

2025 年度 学習講師研修会 事前ご質問（アンケートより）

Q9. 当協会への質問事項等がありましたら、ご自由にお書き下さい。

地域組織名	ご質問	部署	ご回答
神奈川県ユニセフ協会	当日学習で使用する日本ユニセフ協会作成のパワーポイントをPDFに変換して生徒や児童に紙データとして配布することは可能でしょうか（一部学校から要望がありました）	SE	ハンドアウトを配っていただくのは問題ありません。
岐阜県ユニセフ協会	ユニセフ教室の現場において、十分に準備をし進行しておりますが、日本ユニセフ協会から実際の現場を見学していただいたり、ビデオを見て、チェックしていただき、適切なアドバイスを受ける機会があれば、より安心できると思います。	SE	可能な限りお手伝いできればと思うので、ご要望があれば、都度ご相談いただければと思います。Peer to Peer（学習講師ボランティア同士でお互い実践してアドバイスする）も効果的です。
愛媛県ユニセフ協会	100人村ワークショップのようなものを、日本ユニセフ協会でも作れませんか？	SE	どんな場面でどんなニーズがあるのか、もう少しお聞かせいただいたうえでのことになると思いますが、学校からの講師派遣の依頼が1コマであるのであれば、「ユニセフ教室」を実施いただくことを優先いただけると幸いです。もし2授業分など+αの時間があるようであれば、ユニセフのデータでも、「〇人に1人が～の状況にいる（e.g.紛争下に暮らす子どもは4億7,000万人以上、これは6人に1人）」など、数字が分かるものはありますので、それを使ってお伝えいただくのはいかがでしょうか？
久留米ユニセフ協会	ご教示いただくモデルを使用し、尚且つユニセフ手帳、基礎リーフレットを活用しながら授業を展開するようにしていますが、手帳の「ユニセフってなあに」、基礎リーフレットの「ユニセフとは」や、募金で届けられる物100円で浄水剤（手帳125錠）（リーフレット500円で657錠）など2つの資料の表記に鈍妙な差があるようで悩ましく思います。統一して頂けると有り難いです。	DG/SE	資料ごとに対象（大人と子ども、学校と一般など）が異なるので、ご容赦いただければと思います。
熊本県ユニセフ協会	ユニセフ教室の中で世界の子どもの置かれている状況を伝えるための資料、数値などについて参考となる資料を知りたいです。	SE	ホームページやSDGs CLUBで使っているものが代表的な数値です。鳥取県ユニセフ協会の事例で、教育委員会が作成している人権教育の講師派遣ができる団体リストに加

	ユニセフ教室を増やすためのアドバイスがありましたらお願いします。		えてもらったら大幅に増加した、という事例がありました。
佐賀県ユニセフ協会	ユニセフ教室や講話などに使用する展示パネルを申し込んでも 1 セットしかなくて、自作の拡大ポスターをやむなく作成しているが、きれいにはできないため苦慮している。もう少し新しい内容のパネルが 2 セットずつとかあれば助かる。	DG	新しく作るものについてはできるだけ地域組織用も作るようにしています。全体の使用頻度と費用の観点から、複数セットの作成は困難です。予定を前広に教えていただき、譲り合ってご利用いただきたいと思います。

Q8. 他の協会への質問事項がございましたら、ご記入ください。(相手先を必ずご記載ください)

宮城県ユニセフ協会	大谷美紀子先生の公演会の流れについてお聞きしたいです。	熊本	大谷先生講演会については小倉が窓口となります。詳細は、別途ご案内します。
岐阜県ユニセフ協会	ユニセフ教室の周知徹底するために行っている方法、工夫などの成功例を知りたい	全協会	